

Министерство образования и науки Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Камский строительный колледж имени Е.Н. Батенчука»

Рабочая программа учебной дисциплины
ОУД.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и в соответствии с примерной рабочей программой общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» для ПОО, утвержденной на заседании Совета по оценке качества рабочих программ общеобразовательного и социально-гуманитарного циклов СПО, протокол № 14 от 30 ноября 2022 г.

Рассмотрена

цикловой комиссией преподавателей
естественнонаучных дисциплин

Протокол № 1

от «12» сентября 2023г.

ПЦК  Г.М. Габидинова

Утверждаю

Заместитель директора
по учебной работе

 Е.А. Закиуллина

«12» сентября 2023г.

Согласована

Начальник учебно-методического
отдела

 Г.М. Габидинова

«12» сентября 2023г.

Разработчик: преподаватель Назмиева Э.Х.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: входит в общеобразовательный цикл.

1.2. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1. Цели дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение результатов ее изучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом профессиональной направленности ФГОС СПО.

1.2.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык», обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- осознание российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;

метапредметных:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

предметных:

- овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Моя семья. Мои друзья. Свободное время современного подростка. Здоровый образ жизни. Школа. Мир современных профессий. Окружающий

мир. Средства массовой информации и Интернет. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:

говорение: уметь вести разные виды диалога в стандартных ситуациях общения объемом до 8 реплик со стороны каждого собеседника; создавать устные связные монологические высказывания объемом 10 - 12 фраз; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста; представлять результаты выполненной проектной работы объемом 10 - 12 фраз;

аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2 минут несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова и неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в их содержание: с пониманием основного содержания текстов, пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

смысловое чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 450 - 500 слов, содержащие незнакомые слова и отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, схемы) и понимать представленную в них информацию;

письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать электронное сообщение личного характера объемом 100 - 120 слов, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка; создавать небольшие письменные высказывания объемом 100 - 120 слов с опорой на план, картинку, таблицу и (или) прочитанный/прослушанный текст; преобразовывать предложенные схематичные модели (таблица, схема) в текстовый вариант представления информации; представлять результаты выполненной проектной работы объемом 100 - 120 слов;

- овладение фонетическими навыками (различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух небольшие аутентичные тексты объемом до 120 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией); орфографическими (применять правила орфографии в отношении изученного лексико-грамматического материала) и пунктуационными навыками (использовать точку, вопросительный и восклицательный знаки в конце предложения, апостроф, запятую при перечислении; пунктуационно правильно оформлять прямую речь; пунктуационно правильно оформлять электронное сообщение личного характера);

- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слова, словосочетания, речевые клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений изучаемого иностранного языка; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным существенным основаниям; овладение логическими операциями по установлению существенного признака классификации, основания для сравнения, а также родовидовых отношений, по группировке понятий по содержанию; овладение техникой дедуктивных и индуктивных умозаключений, в том числе умозаключений по аналогии в отношении грамматики изучаемого языка;

- овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования, образования родственных слов с использованием аффиксации, словосложения, конверсии;

- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (основные национальные праздники, проведение досуга, система образования, этикетные особенности посещения гостей, традиции в питании); иметь элементарные представления о различных вариантах изучаемого иностранного языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре и разнообразию культур, соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

- овладение компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос; при говорении и письме - перифраз/толкование, синонимические средства, описание предмета вместо его названия; при чтении и аудировании - языковую, в том числе контекстуальную, догадку;

- развитие умения классифицировать по разным признакам (в том числе устанавливая существенный признак классификации) названия предметов и явлений в рамках изученной тематики;

- развитие умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики;

- формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности;

- формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности;

- приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни;

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих и профессиональных компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов

ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;

ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка (всего)	108
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	108
в том числе:	
теоретическое обучение	
лабораторные работы	-
практические занятия	106
в том числе в форме практической подготовки	32
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
консультации	-
промежуточная аттестация (в виде дифференцированного зачета)	2
Самостоятельная работа обучающегося	0

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Основное содержание			
Раздел 1.	Иностранный язык для общих целей	74	ОК.01, ОК.02, ОК.04
Входное тестирование	Практические занятия Диагностика входного уровня владения иностранным языком обучающегося; лексико-грамматический тест; устное собеседование	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04
Тема № 1.1 Повседневная жизнь семьи. Внешность и характер членов семьи.	Практические занятия Фонетика. Правила чтения. Звуки. Транскрипция.	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Практические занятия Приветствие, прощание. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Города; названия профессий (teacher, cook, businessman, plumber, contractor, glazier, carpenter, paper hanger, employer plasterer, supervisor, trade worker, mason, etc); национальности.	2	
	Практические занятия Отношение поколений в семье; члены семьи (mother-in-law/nephew/stepmother, etc.); числительные; глаголы to be, to have, to do (их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных).	2	
	Практические занятия Описание внешности человека (high: shot, medium high, tall/nose: hooked, crooked, etc.); личные качества человека (confident, shy, successful, hard-working, sociable, etc.); простое настоящее время (образование и функции в страдательном залоге; чтение и правописание окончаний, слова-маркеры времени).	2	
	Практические занятия Описание характера личности; степени сравнения прилагательных и их правописание; местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные; модальные глаголы и их эквиваленты.	2	

Тема № 1.2 Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы	Практические занятия	2	OK.01, OK.02, OK.04
	Рабочий день. Рутинная (go to college, have breakfast, take a shower, etc.); наречия (always, never, rarely, sometimes, etc.)		
	Практические занятия	2	
	Досуг. Хобби. Предлоги времени; простое настоящее время и простое продолжительное время (их образование и функции в действительном залоге)		
	Практические занятия	2	
	Активный и пассивный отдых. Глагол с инфинитивом; сослагательное наклонение; love/like/enjoy + Infinitive/-ing, типы вопросов, способы выражения будущего времени.		
Тема № 1.3 Условия проживания в городской и сельской местности	Практические занятия	2	OK.01, OK.02, OK.04
	Особенности проживания в городе. Инфраструктура, условия жизни (comfortable, close, nice, etc.); оборот there is/are; неопределённые местоимения some/any/one и их производные.		
	Практические занятия	2	
	Как спросить и указать дорогу. Места в городе (city centre, church, square, etc.); предлоги направления (forward, past, opposite, etc.); наречия, обозначающие направление.		
	Практические занятия	2	
	Описание многоквартирного жилого дома. Интерьер. Здания (attached house, apartment, mansion, condominium, tenement, block of flats, timber-framed house, detached house, etc.); комнаты (living-room, kitchen, etc.); обстановка (armchair, sofa, carpet, etc.); модальные глаголы в этикетных формулах (Can/may I help you?, Should you have any questions ____, Should you need any further information ____ и др.); специальные вопросы;		
	Практические занятия	2	
Описание колледжа (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).			
	Практические занятия	2	
	Описание кабинета иностранного языка. Техника и оборудование (flat-screen TV, camera, computer, etc.); вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you ____, please? Would you like ____? Shall I ____?);		
Тема № 1.4 Покупки: одежда, обувь и продукты питания.	Практические занятия	2	OK.01, OK.02, OK.04
	Существительные исчисляемые и неисчисляемые; употребление слов many, much, a lot of, little, few, a few с существительными; артикли: определенный, неопределенный, нулевой; чтение артиклей; арифметические действия и вычисления.		
	Практические занятия	2	

	Виды магазинов. Ассортимент товаров. Виды магазинов и отделы в магазине (shopping mall, department store, dairy produce, etc.);		
	Практические занятия	2	
	Совершение покупок в продуктовом магазине товары (juice, soap, milk, bread, butter, sandwich, a bottle of milk, etc.);		
	Практические занятия	2	
	Совершение покупок в магазине одежды/обуви. Одежда (trousers, a sweater, a blouse, a tie, a skirt, etc)		
Тема № 1.5 Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача.	Практические занятия	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04 ПК. 3.5.
	Дроби и меры весов (1/12: one-twelfth); образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; простое прошедшее время (образование и функции в действительном залоге); правильные и неправильные глаголы; used to + Infinitive structure.		
	Практические занятия	2	
	Физическая культура и спорт. Части тела (neck, back, arm, shoulder, etc); названия видов спорта (football, yoga, rowing, etc.);		
	Практические занятия	2	
	Еда полезная и вредная (egg, pizza, meat, etc); способы приготовления пищи (boil, mix, cut, roast, etc);		
	Практические занятия	2	
	Заболевания и их лечение. Симптомы и болезни (running nose, catch a cold, etc.);		
Практические занятия	2		
Здоровый образ жизни. Правильное питание (diet, protein, etc.);			
Тема № 1.6 Туризм. Виды отдыха.	Практические занятия	2	ОК.01, ОК.02, ОК.04
	Инфинитив, его формы; неопределенные местоимения; образование степеней сравнения наречий; наречия места.		
	Практические занятия	2	
	Почему и как люди путешествуют виды путешествий (travelling by plane, by train, etc.);		
	Практические занятия	2	
	Путешествие на поезде виды транспорта (bus, car, plane, etc.)		
Практические занятия	2		

	Путешествие на самолете виды транспорта (bus, car, plane, etc.)		
Тема № 1.7 Страна/страны изучаемого языка.	Практические занятия Количественные и порядковые числительные; обозначение годов, дат, времени, периодов; артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени); сравнительные обороты than, as...as, not so ... as; прошедшее продолжительное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени).	2	OK.01, OK.02, OK.04
	Практические занятия Великобритания (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). погода и климат (wet, mild, variable, etc.). государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.)	2	
	Практические занятия Великобритания (крупные города, достопримечательности). достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);	2	
	Практические занятия США (географическое положение, климат, население; национальные символы; политическое и экономическое устройство, традиции). погода и климат (wet, mild, variable, etc.). государственное устройство (government, president, Chamber of parliament, etc.)	2	
	Практические занятия США (крупные города, достопримечательности). достопримечательности (sights, Tower Bridge, Big Ben, Tower, etc) экономика (gross domestic product, machinery, income, etc.);	2	
Тема № 1.8 Россия.	Практические занятия Артикли с географическими названиями; прошедшее совершенное действие (образование и функции в действительном залоге; слова — маркеры времени). Сравнительные обороты than, as...as, not so ... as;	2	OK.01, OK.02, OK.04
	Практические занятия Географическое положение, климат, население: (wet, mild, variable, continental, etc.).	2	
	Практические занятия	2	

	Национальные символы. Политическое и экономическое устройство: (government, president, judicial, commander-in-chief, etc.); (gross domestic product, machinery, income, heavy industry, light industry, oil and gas resources, etc.);		
	Практические занятия	2	
	Москва – столица России. Достопримечательности Москвы:(the Kremlin, the Red Square, Saint Petersburg, etc)		
	Практические занятия	2	
	Традиции народов России.		
Прикладной модуль. Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей		34	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК. 3.1. ПК. 3.5.
Тема 2.1 Современный мир профессий. Моя будущая профессия строитель гражданских и общественных зданий. Роль иностранного языка в вашей профессии	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК. 3.1.
	Практические занятия	2	
	герундий, инфинитив. грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		
	Практические занятия	2	
	Особенности подготовки по специальности строитель гражданских и промышленных зданий профессионально ориентированная лексика;		
	Практические занятия	2	
	Специфика работы по специальности строитель гражданских и общественных зданий лексика делового общения		
	Практические занятия	2	
Основные принципы деятельности по специальности строитель гражданских и промышленных зданий			
Практические занятия	2		
Основные понятия вашей специальности строитель гражданских и промышленных зданий			
Тема 2.2 Промышленные технологии	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК 3.1. ПК 3.5.
	Практические занятия	2	
	Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.		

	Практические занятия	2	
	Машины и механизмы. Промышленное оборудование. (machinery, enginery, equipment etc.) (industrial equipment, machine-tools, lathe, milling machine, shaper, planer, grinder, etc.)		
	Практические занятия	2	
	Работа на производстве.		
	Практические занятия	2	
	Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills		
Тема 2.3 Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК.3.1. ПК 3.5.
	Практические занятия	2	
	страдательный залог, грамматические структуры предложений, типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия	2	
	Достижения науки. - виды наук (science, natural sciences, social sciences, etc.)		
	Практические занятия	2	
	Современные информационные технологии. ИКТ в профессиональной деятельности. названия технических и компьютерных средств (a tablet, a smartphone, a laptop, a machine, etc)		
Тема 2.4 Выдающиеся люди родной страны. Е. Н. Батенчук- организатор строительного производства, советский административно-хозяйственный деятель. Выдающиеся люди стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	Профессионально-ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09 ПК. 3.1.
	Практические занятия	2	
	Грамматические конструкции типичные для научно-популярного стиля.		
	Практические занятия	2	
	Выдающиеся люди родной страны.		
	Практические занятия	2	
	Е. Н. Батенчук - организатор строительного производства, советский административно-хозяйственный деятель.		
	Практические занятия	2	
	Известные ученые и их открытия за рубежом.		
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиа проектор, экран, ноутбук, планшетный ноутбук по количеству обучающихся.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 10 класса . / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-533-00931-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374130/reading> (дата обращения: 21.09.2023). - Текст: электронный.
2. Комарова Ю.А. Английский язык: учебник для 11 класса . / Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова. - Москва : Русское слово, 2020. - 176 с. - ISBN 978-5-533-00944-7. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/374131/reading> (дата обращения: 21.09.2023). - Текст: электронный.
3. Безкоровайная, Г.Т. Planet of English: Учебник английского языка для учреждений СПО: (+CD) / Г.Т. Безкоровайная. – Москва : Академия, 2023. – 256 с.

Дополнительные источники

1. Маньковская, З. В. Английский язык : учебное пособие / З.В. Маньковская. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 200 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22856. - ISBN 978-5-16-105321-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1063336>
2. Маньковская, З. В. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения : учеб. пособие / З.В. Маньковская. - Москва : ИНФРА-М, 2019. — 223 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-107175-5. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/967602>
3. Фишман, Л. М. Professional English: Учебник / Фишман Л.М. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 120 с. (Среднее профессиональное образование) (Обложка. КБС)ISBN 978-5-16-014340-8. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znanium.com/catalog/product/1012723>

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

<p>Личностные:</p> <p>- осознание российской гражданской идентичности;</p>	<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; 	<p>ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала.</p> <p>ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.</p>	<p>-Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>-Оценка знания топика «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство».</p> <p>-Оценка реферата по теме: «Москва»</p> <p>-Оценка участия в диспутах по всем темам.</p> <p>-Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</p>
---	---	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; 		
<p>- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;</p>	<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач 	<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>-Индивидуальная и групповая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка составления плана устного или письменного сообщения по теме: «Повседневная жизнь семьи. Семья и семейные отношения, домашние обязанности»; -Оценка составления тезисов устного или письменного сообщения по теме: «Внешность и характер членов семьи» -Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на

	<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>-знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>-грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;</p> <p>-отстаивать свою гражданскую позицию;</p> <p>-проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;</p> <p>-владеть нормами межкультурного и межличностного общения;</p>		<p>слух, главные факты от второстепенных по данной теме</p>
<p>- готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>-Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>-Оценка участия в диспутах по всем темам.</p> <p>-Оценка перевода незнакомых слов по сходству с русским/родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту по</p>

<p>последствий поступков;</p>	<p>-составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для</p>		<p>теме: «Покупки: одежда, обувь и продукты питания» -Оценка решения ситуационных задач по теме: «Туризм. Виды отдыха» -Самооценка действия в процессе инсценирования диалогов по различным темам</p>
-------------------------------	---	--	---

	<p>решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы - знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; - грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; - отстаивать свою гражданскую позицию; - проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; - владеть нормами межкультурного и межличностного общения; <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать и хранить научно-техническую информацию в области строительства, оперативного 		
--	--	--	--

	планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства		
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения изучаемого предметного знания;	<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации 	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<p>-Индивидуальная и групповая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка использования контекстуальной или языковой догадки при восприятии на слух текстов, содержащих незнакомые слова по теме «Промышленные технологии. Машины и механизмы. Промышленное оборудование» -Оценка тезисов устного или письменного сообщения по теме: «Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи» -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме

	<p>учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p>- собирать, обрабатывать и хранить научно-техническую информацию в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p>		
<p>- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-реализовывать составленный план;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>-знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>	<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>-Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>-Оценка участия на занятиях, проводимых в форме диспутов, дискуссий, дебатов по теме: «Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт. Посещение врача»</p> <p>-Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме</p>

	<p>-выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>-определять задачи для поиска информации;</p> <p>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- использовать современное программное обеспечение;</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности;</p>		
--	---	--	--

	<p>-осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>-знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>-грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;</p> <p>-отстаивать свою гражданскую позицию;</p> <p>-проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;</p>		
--	---	--	--

	<p>-владеть нормами межкультурного и межличностного общения;</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>-проводить инструктаж работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности</p> <p>- планировать и контролировать выполнение документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности</p>		
<p>- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом;</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-реализовывать составленный план;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>-знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>	<p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>-Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>-Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме</p> <p>-Оценка решения ситуационных задач, связанных с будущей профессией по теме: «Современный мир профессий. Моя будущая профессия строитель гражданских и общественных зданий. Роль иностранного языка в вашей профессии»</p>

	<p>-выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>-определять задачи для поиска информации;</p> <p>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- использовать современное программное обеспечение;</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности;</p>		
--	---	--	--

	<p>-осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>-проводить инструктаж работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности</p> <p>- планировать и контролировать выполнение документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности</p>		
Метапредметные:			
<p>- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими</p>	<p>-Индивидуальная и групповая работа;</p> <p>-Оценка краткого изложения результатов выполненной проектной работы по теме: «Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: увлечения и интересы»;</p> <p>-Оценка составления тезисов устного или письменного</p>

<p>предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в целостную научную картину мира) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные);</p>	<p>-составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для</p>	<p>людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала. ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.</p>	<p>сообщения по различным темам; -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме;</p>
---	---	---	---

	<p>решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 		
--	--	--	--

	<p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>-знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>-грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;</p> <p>-отстаивать свою гражданскую позицию;</p> <p>-проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;</p> <p>-владеть нормами межкультурного и межличностного общения;</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p>- собирать, обрабатывать и хранить научно-техническую информацию в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов.</p> <p>-проводить инструктаж работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности</p> <p>- планировать и контролировать выполнение документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности</p>		
--	---	--	--

<p>- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <ul style="list-style-type: none"> -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; 	<p>ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала.</p> <p>ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.</p>	<p>Индивидуальная и групповая работа;</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка решения ситуационных задач, связанных с будущей профессией по теме: «Условия проживания в городской и сельской местности» -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме
---	---	---	---

	<p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>		
--	--	--	--

Добавлено примечание ([u1]):

	<p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>-знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>-грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;</p> <p>-отстаивать свою гражданскую позицию;</p> <p>-проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;</p> <p>-владеть нормами межкультурного и межличностного общения;</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p>- собирать, обрабатывать и хранить научно-техническую информацию в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении</p>		
--	---	--	--

		строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов. -проводить инструктаж работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности - планировать и контролировать выполнение документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности		
- готовность самостоятельному планированию осуществлению учебной деятельности организации учебного сотрудничества педагогическими работниками, сверстниками, участию в построении индивидуальной образовательной траектории;	к и и с и к в	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных	ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме -Оценка конспекта по теме «Конкурсы профессионального мастерства WorldSkills» -Оценка за мультимедийную презентацию на данную тему

	<p>сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации 		
--	---	--	--

	<p>учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p>- собирать, обрабатывать и хранить научно-техническую информацию в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p>		
<p>- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории;</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-реализовывать составленный план;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>-знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>	<p>ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.</p>	<p>-Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>-Оценка за мультимедийную презентацию на данную тему</p> <p>-Оценка решения ситуационных задач, связанных с будущей профессией по темам;</p> <p>-Оценка нахождение алгоритмов действий при составлении плана или тезисов по темам;</p>

	<p>-выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>-определять задачи для поиска информации;</p> <p>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- использовать современное программное обеспечение;</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>		
--	--	--	--

	- собирать, обрабатывать и хранить научно-техническую информацию в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства		
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;	<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач <p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.	<p>-Индивидуальная и групповая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Самооценка действия в процессе инсценирования диалогов по различным темам -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; -Оценка участия в диспутах по всем темам.
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на	<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; - планировать процесс поиска; структурировать 	ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых	<p>-Индивидуальная и групповая работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Оценка участия в диспутах по всем темам. -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки

<p>решение задачи и поддержание благожелательности общения;</p>	<p>получаемую информацию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p>	<p>средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.</p> <p>ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала.</p>	<p>на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</p> <p>-Самооценка действия в процессе инсценирования диалогов по различным темам</p>
---	---	--	--

	- собирать, обрабатывать и хранить научно-техническую информацию в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства		
Предметные:			
- овладение основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: Моя семья. Мои друзья. Свободное время современного подростка. Здоровый образ жизни. Школа. Мир современных профессий. Окружающий мир. Средства массовой информации и Интернет. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка:	ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности; ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;	-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка составления плана устного или письменного сообщения по теме: «Семья и семейный отношения, домашние обязанности»; - Оценка составления тезисов устного или письменного сообщения по теме: «Описание человека (внешность)» - Оценка краткого изложения результатов выполненной проектной работы по теме: «Распорядок дня студента колледжа» -Оценка решения ситуационных задач по теме: «Туризм. Виды туризма» -Оценка краткого изложения результатов выполненной проектной работы по теме «Англоговорящие страны»

	<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; 		
--	---	--	--

	<p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>-знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>-грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;</p> <p>-отстаивать свою гражданскую позицию;</p> <p>-проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;</p> <p>-владеть нормами межкультурного и межличностного общения;</p>		
<p>- овладение фонетическими орфографическими и пунктуационными навыками</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p>	<p>ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли</p>	<p>-Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>-Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме</p>

	<p>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-реализовывать составленный план;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>-знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>-выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>-определять задачи для поиска информации;</p> <p>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения</p>	<p>личностного роста как профессионала;</p> <p>ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.</p>	<p>-Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме</p> <p>-Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;</p>
--	---	--	---

	<p>профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; 		
--	--	--	--

	<p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>-знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>-грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;</p> <p>-отстаивать свою гражданскую позицию;</p> <p>-проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;</p> <p>-владеть нормами межкультурного и межличностного общения;</p>		
<p>- знание и понимание основных значений изученных лексических единиц, основных способов словообразования и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений изучаемого иностранного языка; выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным существенным</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-реализовывать составленный план;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>-знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>	<p>ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;</p> <p>ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.</p>	<p>-Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>-Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме</p> <p>-Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме</p> <p>-Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;</p> <p>-Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки</p>

<p>основаниям; овладение логическими операциями по установлению существенного признака классификации, основания для сравнения, а также родовидовых отношений, по группировке понятий по содержанию; овладение техникой дедуктивных и индуктивных умозаключений, в том числе умозаключений по аналогии в отношении грамматики изучаемого языка;</p>	<p>-выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>-определять задачи для поиска информации;</p> <p>- определять необходимые источники информации;</p> <p>планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- использовать современное программное обеспечение;</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности;</p>		<p>на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</p>
--	--	--	--

	<p>-осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>-знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>-грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;</p> <p>-отстаивать свою гражданскую позицию;</p> <p>-проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;</p>		
--	---	--	--

	-владеть нормами межкультурного и межличностного общения;		
- овладение навыками употребления в устной и письменной речи не менее 1350 изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 500 лексических единиц, освоенных на уровне начального общего образования, образования родственных слов с использованием аффиксации, словосложения, конверсии;	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.</p>	<p>-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме -Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; 		
--	--	--	--

	<p>-отстаивать свою гражданскую позицию;</p> <p>-проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;</p> <p>-владеть нормами межкультурного и межличностного общения;</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p>- собирать, обрабатывать и хранить научно-техническую информацию в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p>		
<p>- овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-реализовывать составленный план;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>-знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>	<p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p> <p>ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.</p>	<p>-Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>-Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме</p> <p>-Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме</p> <p>-Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;</p>

	<p>-выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>-определять задачи для поиска информации;</p> <p>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- использовать современное программное обеспечение;</p> <p>-использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>- осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач</p> <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <p>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности;</p>		<p>-Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</p>
--	---	--	---

	<p>-осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>-знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>-грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;</p> <p>-отстаивать свою гражданскую позицию;</p> <p>-проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;</p>		
--	---	--	--

	<p>-владеть нормами межкультурного и межличностного общения;</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p> <p>-проводить инструктаж работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности</p> <p>- планировать и контролировать выполнение документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности</p>		
<p>- овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-реализовывать составленный план;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>-знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p>	<p>ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;</p> <p>ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.</p>	<p>-Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>-Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме</p> <p>-Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме</p> <p>-Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;</p> <p>-Оценка краткого высказывания без</p>

<p>речи наиболее употребительную тематическую фонтовую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (основные национальные праздники, проведение досуга, система образования, этикетные особенности посещения гостей, традиции в питании); иметь элементарные представления о различных вариантах изучаемого иностранного языка; иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре и разнообразию культур, соблюдать</p>	<p>-выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности;</p>		<p>предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</p>
--	--	--	---

<p>нормы вежливости в межкультурном общении;</p>	<p>-осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;</p> <p>-овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p> <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <p>-понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>-знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>-грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;</p> <p>-отстаивать свою гражданскую позицию;</p> <p>-проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;</p>		
--	---	--	--

	<p>-владеть нормами межкультурного и межличностного общения;</p> <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <p>- собирать, обрабатывать и хранить научно-техническую информацию в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства</p> <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p> <p>-проводить инструктаж работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности</p> <p>- планировать и контролировать выполнение документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности</p>		
<p>- овладение компенсаторными умениями: использовать при говорении переспрос; при говорении и письме - перифраз/толкование, синонимические средства, описание</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личного роста как профессионала;</p>	<p>-Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>-Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме</p> <p>-Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного</p>

<p>предмета вместо его названия; при чтении и аудировании - языковую, в том числе контекстуальную, догадку;</p>	<p>-составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для</p>	<p>ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.</p>	<p>текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме -Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; -Оценка кратко выказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</p>
---	---	--	--

	<p>решения профессиональных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности <p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); 		
--	--	--	--

	<p>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>-знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка;</p> <p>-грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках;</p> <p>-отстаивать свою гражданскую позицию;</p> <p>-проявлять толерантность к другим народам и иной культуре;</p> <p>-владеть нормами межкультурного и межличностного общения;</p>		
<p>- развитие умения классифицировать по разным признакам (в том числе установить существенный признак классификации) названия предметов и явлений в рамках изученной тематики;</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>-анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</p> <p>- определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>-составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-реализовывать составленный план;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>-знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>-выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- распознавать алгоритмы выполнения работ в</p>	<p>ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;</p> <p>ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.</p>	<p>-Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>-Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме</p> <p>-Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме</p> <p>-Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;</p> <p>-Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в</p>

	<p>профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач</p>		<p>соответствии с предложенной ситуацией общения;</p>
<p>- развитие умения сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) объекты, явления, процессы, их элементы и основные функции в рамках изученной тематики;</p>	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. -распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p>	<p>ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий</p>	<p>-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного</p>

	<p>-составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>-владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</p> <p>-реализовывать составленный план;</p> <p>-оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>-знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</p> <p>-выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>- распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p> <p>-знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>-определять задачи для поиска информации;</p> <p>- определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;</p> <p>- выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска;</p> <p>- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>- использовать современное программное обеспечение;</p> <p>-использовать различные цифровые средства для</p>	<p>психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.</p>	<p>текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме</p> <p>-Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;</p> <p>-Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</p>
--	---	---	---

	<p>решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересные профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов - собирать, обрабатывать и хранить научно-техническую информацию в области строительства, оперативного</p>		
--	--	--	--

	планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства		
- формирование умения рассматривать несколько вариантов решения коммуникативной задачи в продуктивных видах речевой деятельности;	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач</p>	ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.	<p>-Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>-Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме</p> <p>-Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме</p> <p>-Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;</p> <p>-Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</p>

	<p>профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 		
--	--	--	--

	<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить инструктаж работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности - планировать и контролировать выполнение документального оформления инструктажа работников 		
--	---	--	--

	в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности		
- формирование умения прогнозировать трудности, которые могут возникнуть при решении коммуникативной задачи во всех видах речевой деятельности;	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.	<p>-Индивидуальная и групповая работа.</p> <p>-Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме</p> <p>-Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме</p> <p>-Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях;</p> <p>-Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 		
--	--	--	--

	<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; <p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить инструктаж работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности - планировать и контролировать выполнение документального оформления инструктажа работников 		
--	---	--	--

	в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности		
- приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни;	<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>-распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; -анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; -составлять план действия; определять необходимые ресурсы; -владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; -реализовывать составленный план; -оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) -знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; -выявлять основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; - распознавать алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; -знать методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ЛР 13. Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала;</p> <p>ЛР 14. Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии.</p>	<p>-Индивидуальная и групповая работа. -Оценка умения отделять в тексте, воспринимаемом на слух, главные факты от второстепенных по данной теме -Оценка умения комментировать факты из прочитанного/прослушанного текста, аргументировать своё отношение к прочитанному/прослушанному по данной теме -Оценка кратких выписок из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; -Оценка краткого высказывания без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -определять задачи для поиска информации; - определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; -использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; - осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач <p>ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе, своей профессиональной деятельности; -осознанно использовать необходимые речевые средства для решения коммуникативных задач при взаимодействии в коллективе и команде в ходе профессиональной деятельности; - готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 		
--	--	--	--

	<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; -строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; -кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); -писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы -знать социокультурный портрет и наследие родной страны и страны изучаемого языка; -грамотно излагать свои мысли на государственном и иностранном языках; -отстаивать свою гражданскую позицию; -проявлять толерантность к другим народам и иной культуре; -владеть нормами межкультурного и межличностного общения; <p>ПК 3.1. Осуществлять оперативное планирование деятельности структурных подразделений при проведении строительно-монтажных работ, в том числе отделочных работ, текущего ремонта и реконструкции строительных объектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать, обрабатывать и хранить научно-техническую информацию в области строительства, оперативного планирования производства строительно-монтажных, в том числе отделочных работ, и производственных заданий на объекте капитального строительства 		
--	--	--	--

	<p>ПК 3.5. Обеспечивать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительного-монтажных, в том числе отделочных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции и эксплуатации строительных объектов;</p> <ul style="list-style-type: none">-проводить инструктаж работникам по правилам охраны труда и требованиям пожарной безопасности- планировать и контролировать выполнение документального оформления инструктажа работников в соответствии с требованиями охраны труда и пожарной безопасности		
--	---	--	--